

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y
REPRESENTACIÓN

3 AÑOS

LENGUAJE VERBAL

- 1. COMPRENDER EL VOCABULARIO DE LOS TEMAS TRABAJADOS EN EL AULA, ASÍ COMO LAS ÓRDENES DADAS EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS.**
- 2. COMPRENDER EL PROTOCOLO PARA DESEMPEÑAR CORRECTAMENTE LAS RUTINAS DIARIAS.**
- 3. COMENZAR A EXPRESAR ORALMENTE LAS NECESIDADES DIARIAS, LOS DESEOS Y EXPERIENCIAS MEDIANTE PALABRAS SUELTAS.**

APROXIMACIÓN A LA LENGUA ESCRITA

- 4. INICIARSE EN EL CONOCIMIENTO DE LAS LETRAS IDENTIFICANDO SU NOMBRE Y EL DE ALGUNOS DE SUS COMPAÑEROS/AS.**
- 5. INICIARSE EN LA LECTURA Y PRODUCCIÓN DE DIFERENTES TEXTOS DE USO SOCIAL.**
 - TEXTOS ENUMERATIVOS: EL NOMBRE PROPIO.
 - TEXTOS LITERARIOS: CUENTOS, POESÍAS, CANCIONES.

ACERCAMIENTO A LA LITERATURA

- 6. MOSTRAR INTERÉS DURANTE LA LECTURA DE POEMAS O CUENTOS REALIZADA POR PERSONAS ADULTAS U OTROS ALUMNOS/AS MAYORES.**

LENGUAJE CORPORAL

- 7. PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE DRAMATIZACIÓN, DANZAS, JUEGO SIMBÓLICO Y OTROS JUEGOS DE EXPRESIÓN CORPORAL.**

LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

- 8. IDENTIFICAR TRES PARTES IMPORTANTES DEL ORDENADOR.**

- **MONITOR**
- **TECLADO**
- **RATÓN**

LENGUAJE ARTÍSTICO

-PLÁSTICA

9. DISFRUTAR CON LAS ELABORACIONES PLÁSTICAS PROPIAS Y CON LAS DE LOS DEMÁS.

10. INICIARSE EN EL USO DE LOS MATERIALES PLÁSTICOS.

- **PINTURAS**
- **COLA**
- **ARCILLA**
- **PLASTILINA**
- **GOMETES**
- **TIJERAS**
- **PUNZONES**

-MÚSICA

11. ESCUCHAR CON ATENCIÓN LAS DISTINTAS AUDICIONES MUSICALES.

12. PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE CANTO Y DANZA.

13. INTERIORIZAR ESQUEMAS RÍTMICOS SENCILLOS MEDIANTE PERCUSIÓN CORPORAL E INSTRUMENTAL.

14. RESPETAR, COLABORAR Y DISFRUTAR CON LA PRODUCCIÓN MUSICAL PROPIA Y COLECTIVA.