

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

5 AÑOS

# **BLOQUE 1: MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA. MATEMÁTICAS.**

## **1. INTERIORIZAR LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS.**

### **▶ CANTIDADES:**

- TODO – NADA
- MUCHO – POCO
- ALGUNO – NINGUNO
- MÁS – MENOS
- LLENO – VACÍO
- TANTO COMO
- MITAD – DOBLE

### **▶ MAGNITUDES:**

- GRUESO – FINO
- LARGO-CORTO
- ALTO-BAJO

## **2. IDENTIFICAR LA CANTIDAD DE ELEMENTOS DE UN CONJUNTO (9 elementos máximo) Y DEDUCIR LA EQUIVALENCIA CON SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA.**

## **3. RECITAR LA SERIE NUMÉRICA EN ORDEN ASCENDENTE Y DESCENDENTE.**

- DEL 1 AL 20

- **DEL 10 AL 1**

**4. INTERIORIZAR LAS NOCIONES ESPACIALES BÁSICAS  
(con respecto a sí mismo y a los demás).**

- DELANTE – DETRÁS
- ARRIBA – ABAJO
- DENTRO – FUERA
- ABIERTO – CERRADO
- ENCIMA – DEBAJO
- CERCA – LEJOS
- **ENTRE DOS OBJETOS**
- **ENTRE DOS PERSONAS**

**5. IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS TEMPORALES MÁS  
GENERALES.**

- ANTES / AHORA / DESPUÉS
- DÍA / NOCHE
- MAÑANA / **MEDIODÍA** / TARDE
- **AYER / HOY / MAÑANA**
- **FIN DE SEMANA**
- **VACACIONES**

**6. RESOLVER PEQUEÑOS PROBLEMAS DE LA VIDA  
COTIDIANA QUE IMPLIQUEN OPERACIONES SENCILLAS.**

- QUITAR
- AÑADIR
- **REPARTIR**

**7. REPRODUCIR GRÁFICAMENTE LA SERIE NUMÉRICA UTILIZANDO SOPORTES E INSTRUMENTOS DIVERSOS.**

- DEL 1 AL 9

**8. INTERIORIZAR LOS NÚMEROS ORDINALES.**

- DEL 1 AL 9

<b>BLOQUE 2: ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA</b>
---

**9. CLASIFICAR LOS VEGETALES MÁS COMUNES DE ACUERDO A CRITERIOS DADOS.**

- FRUTAS
- LEGUMBRES
- HORTALIZAS
- FRUTOS SECOS

**10. DEDUCIR EL TIEMPO ANALIZANDO LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS DIARIOS.**

- NIEBLA
- NUBLADO-NUBES
- SOLEADO-SOL
- LLUVIOSO-LLUVIA
- VENTOSO-VIENTO
- NIEVE
- HIELO

- GRANIZO
- TORMENTA
- NUBES Y CLAROS

**11. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS DISTINTAS ESTACIONES DEL AÑO.**

- INVIERNO
- PRIMAVERA
- VERANO
- OTOÑO

**BLOQUE 3: CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD**

**12. IDENTIFICAR LOS MIEMBROS MÁS PRÓXIMOS DE LA FAMILIA.**

- PADRE / MADRE
- HIJO / HIJA
- ABUELO / ABUELA
- HERMANO / HERMANA
- PRIMO / PRIMA
- TÍO / TÍA

**13. RELACIONAR Y DIFERENCIAR LOS ESPACIOS Y ELEMENTOS MÁS COMUNES DE SU ENTORNO.**

- PARQUE, FRONTÓN, IGLESIA, AYUNTAMIENTO, TIENDAS, OFICINA DE

**CORREOS, FERRETERÍA, CINE, BANCO,  
TABERNA, SUPERMERCADO, PANADERÍA,  
FRUTERÍA, CARNICERÍA, PESCADERÍA,  
FARMACIA, TIENDA DE ROPA**

**14. CLASIFICAR DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE CON Y SIN CRITERIO DADO.**

**15. IDENTIFICAR LAS NORMAS Y SEÑALES BÁSICAS DE CIRCULACIÓN.**

- **AUTOPISTA, ADELANTAMIENTO PROHIBIDO, ¡PELIGRO! NIÑOS, PASO DE PEATONES, CALLE PARA PEATONES, DIRECCIÓN OBLIGATORIA, ENTRADA PROHIBIDA, USO OBLIGATORIO DE CINTURÓN DE SEGURIDAD, STOP, PROHIBIDA LA ENTRADA, CEDA EL PASO.**

**16. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN DIFERENTES ACTOS CULTURALES Y DE FOLCLORE QUE SE CELEBREN EN LA IKASTOLA O LA LOCALIDAD, IDENTIFICANDO ALGUNOS PERSONAJES Y CARACTERÍSTICAS.**

- **OLENTZERO**
- **SANTA ÁGUEDA**
- **CARNAVAL**