

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

4 AÑOS

BLOQUE 1: MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA. MATEMÁTICAS.

1. INTERIORIZAR LOS NOMBRES DE LOS COLORES, FORMAS GEOMÉTRICAS Y TAMAÑOS MANIPULANDO DIVERSOS OBJETOS.

- TRIÁNGULO, CUADRADO, CÍRCULO, **RECTÁNGULO**
- ROJO, AMARILLO, VERDE, AZUL, NEGRO, BLANCO, **NARANJA , ROSA**
- GRANDE, PEQUEÑO, MEDIANO

2. INTERIORIZAR LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS.

▶ **CANTIDADES:**

- TODO – NADA
- MUCHO – POCO
- ALGUNO – NINGUNO
- **MÁS – MENOS**

▶ **MAGNITUDES:**

- **LARGO – CORTO**
- **LLENO - VACÍO**

3. IDENTIFICAR LA CANTIDAD DE ELEMENTOS DE UN CONJUNTO (5 elementos máximo) Y DEDUCIR LA EQUIVALENCIA CON SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA.

4. RECITAR LA SERIE NUMÉRICA EN ORDEN ASCENDENTE Y DESCENDENTE.

- DEL 1 AL 15
- DEL 5 AL 1

5. INTERIORIZAR LAS NOCIONES ESPACIALES BÁSICAS (con respecto a sí mismo y a un objeto).

- DELANTE – DETRÁS
- ARRIBA – ABAJO
- DENTRO – FUERA
- ABIERTO – CERRADO
- ENCIMA – DEBAJO
- CERCA - LEJOS

6. IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS TEMPORALES MÁS GENERALES.

- ANTES / AHORA / DESPUÉS
- DÍA / NOCHE
- MAÑANA / TARDE

7. RESOLVER PEQUEÑOS PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA QUE IMPLIQUEN OPERACIONES SENCILLAS.

- QUITAR
- AÑADIR

8. INICIARSE EN LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 5.

BLOQUE 2: ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA

9. CLASIFICAR LOS ANIMALES CON UN CRITERIO DADO MOSTRANDO UNA ACTITUD DE RESPETO HACIA ELLOS.

- **SALVAJES / DOMÉSTICOS**
- **MEDIO TERRESTRE / AÉREO / ACUÁTICO**
- **CRITERIOS ANATÓMICOS (PELO, PATAS, PLUMAS.)**

10. IDENTIFICAR LOS VEGETALES MÁS COMUNES.

- **ÁRBOL, FLOR, HIERBA, HOJAS, RAICES, RAMAS, TRONCO**
- **PATATA, TOMATE, ZANAHORIA, LECHUGA, LENTEJAS, GARBANZOS, ALUBIAS, ARROZ, CEBOLLA, AJOS, PIMIENTOS, GUISANTES, CALABAZA, PEPINO**
- **MANZANA, PLATANO, NARANJA, PERA, MANDARINA, MELÓN, SANDÍA, MELOCOTÓN, FRESA, CEREZAS, KIWI**
- **NUECES, CASTAÑAS, AVELLANAS, ALMENDRUCOS**

11. IDENTIFICAR FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS.

- LLUVIA, SOL, VIENTO, NUBES, NIEVE, FRÍO, CALOR, HIELO, NIEBLA Y GRANIZO, RAYOS, TRUENOS

12. IDENTIFICAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS DISTINTAS ESTACIONES DEL AÑO.

- INVIERNO
- PRIMAVERA
- VERANO
- OTOÑO

BLOQUE 3: CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD

13. IDENTIFICAR LOS MIEMBROS MÁS PRÓXIMOS DE LA FAMILIA.

- PADRE / MADRE
- HIJO / HIJA
- ABUELO / ABUELA
- HERMANO / HERMANA

14. RELACIONAR Y DIFERENCIAR LOS ESPACIOS Y ELEMENTOS MÁS COMUNES DE LA CASA.

- COCINA, BAÑO, DORMITORIOS, SALA.

- PLATO, VASO, TAZA, CUCHARA, TENEDOR, CUCHILLO, **CAZUELA, SERVILLETA**
- CAMA, SILLA, ARMARIO, T.V., FRIGORÍFICO, MESA, BAÑERA , **ELECTRODOMÉSTICOS MÁS COMUNES**

15. ORIENTARSE POR LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS DE LA IKASTOLA.

- CLASE, W.C., PATIO, COMEDOR, AULA DE PSICOMOTRICIDAD, GIMNASIO

16. RELACIONAR Y DIFERENCIAR LOS OFICIOS MÁS COMUNES DE SU ENTORNO.

- **BOMBERO/A, PANADERA/O, MUNICIPAL, ALBAÑIL, CARTERO/A.**

17. IDENTIFICAR LAS SEÑALES BÁSICAS DE INFORMACIÓN GENERAL.

- **SERVICIO DE SEÑORAS, SERVICIO DE SEÑORES, PAPELERA, SALIDA DE EMERGENCIA, ASCENSOR, SEMAFORO, MINUSVÁLIDOS, PROHIBIDA LA ENTRADA A PERROS, PROHIBIDO FUMAR, PROHIBIDO ENCENDER FUEGO, PELIGRO DE MUERTE,**

18. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN DIFERENTES ACTOS CULTURALES Y DE FOLCLORE QUE SE CELEBREN EN LA IKASTOLA O LA LOCALIDAD, IDENTIFICANDO ALGUNOS PERSONAJES Y CARACTERÍSTICAS.

- OLENTZERO
- SANTA ÁGUEDA
- CARNAVAL