

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

3 AÑOS

BLOQUE 1: MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDA. MATEMÁTICAS.

1. IDENTIFICAR LAS FORMAS GEOMÉTRICAS, TAMAÑOS Y COLORES BÁSICOS MANIPULANDO DIVERSOS OBJETOS.

- TRIÁNGULO, CUADRADO, CÍRCULO
- ROJO, AMARILLO, VERDE, AZUL, NEGRO, BLANCO
- GRANDE, PEQUEÑO, MEDIANO

2. INTERIORIZAR LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS.

▶ **CANTIDADES:**

- TODO – NADA
- MUCHO – POCO
- ALGUNO – NINGUNO

3. IDENTIFICAR LA CANTIDAD DE ELEMENTOS DE UN CONJUNTO (3 elementos máximo) Y DEDUCIR LA EQUIVALENCIA CON SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA.

4. RECITAR LA SERIE NUMÉRICA EN ORDEN ASCENDENTE.

- DEL 1 AL 10

5. IDENTIFICAR LAS NOCIONES ESPACIALES BÁSICAS (con respecto a sí mismo y a un objeto).

- DELANTE – DETRÁS
- ARRIBA – ABAJO
- DENTRO – FUERA
- ABIERTO – CERRADO

BLOQUE 2: ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA

6. IDENTIFICAR LOS ANIMALES MÁS COMUNES MOSTRANDO UNA ACTITUD DE RESPETO HACIA ELLOS.

- PERRO, GATO, CERDO, GALLINA, OVEJA, VACA, TORO, CABRA, CABALLO, PÁJARO, PEZ, CONEJO, PATO

7. IDENTIFICAR LOS VEGETALES Y LOS ALIMENTOS MÁS COMUNES.

- ARBOL, HOJAS, TRONCO, RAMAS
- PATATA, TOMATE, ZANAHORIA, LECHUGA, LENTEJAS, GARBANZOS, ALUBIAS, ARROZ
- MANZANA, PLÁTANO, NARANJA, PERA
- NUECES, CASTAÑAS
- CARNE, PESCADO
- QUESO, LECHE, YOGUR
- PAN

8. IDENTIFICAR FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS.

- LLUVIA, SOL, VIENTO, NUBES, NIEVE, FRÍO, CALOR

9. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL INVIERNO Y VERANO COMO ESTACIONES DEL AÑO.

- PRENDAS DE VESTIR DE VERANO E INVIERNO.

BLOQUE 3: CULTURA Y VIDA EN SOCIEDAD

10. IDENTIFICAR LOS MIEMBROS MÁS PRÓXIMOS DE LA FAMILIA.

- PADRE / MADRE
- HIJO / HIJA
- ABUELO / ABUELA

11. IDENTIFICAR LOS ESPACIOS Y ELEMENTOS MÁS COMUNES DE LA CASA.

- COCINA, BAÑO, DORMITORIOS, SALA
- PLATO, VASO, TAZA, CUCHARA, TENEDOR, CUCHILLO
- CAMA, SILLA, ARMARIO, T.V., FRIGORÍFICO, MESA, BAÑERA

12. IDENTIFICAR LAS DISTINTAS DEPENDENCIAS DE LA IKASTOLA.

- CLASE, W.C., PATIO, COMEDOR, AULA DE PSICOMOTRICIDAD, GIMNASIO

13. IDENTIFICAR DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

- AUTOMÓVIL, AUTOBÚS, TREN, BARCO, AVIÓN, BICI, CAMIÓN, TRACTOR, MOTO

14. IDENTIFICAR LAS NORMAS Y SEÑALES BÁSICAS DE CIRCULACIÓN.

- SEMÁFORO-ESPERAR-PASAR
- PASO CEBRA
- STOP, NO ENTRAR

15. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN DIFERENTES ACTOS CULTURALES Y DE FOLCLORE QUE SE CELEBREN EN LA IKASTOLA O LA LOCALIDAD, IDENTIFICANDO ALGUNOS PERSONAJES Y CARACTERÍSTICAS.

- OLENTZERO
- SANTA ÁGUEDA
- CARNAVAL

