

**CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y  
AUTONOMÍA PERSONAL**

**3 AÑOS**

## **BLOQUE 1: EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN**

### **1. IDENTIFICAR LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO, ASÍ COMO LAS QUE DEFINEN LA IDENTIDAD SEXUAL.**

- CABEZA
- OJOS
- NARIZ
- BOCA
- MANOS
- PIE
- CULO
- OREJAS
- VULVA
- PENE / TESTÍCULOS
- VIENTRE
- PELO

### **2. EXPRESAR, REGULAR Y CONTROLAR LAS NECESIDADES DEL PROPIO CUERPO DE FORMA PROGRESIVA.**

- CONTROL DE ESFÍNTERES
- LAVARSE LAS MANOS

### **3. INICIARSE EN LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS, EMOCIONES Y VIVENCIAS.**

- LLANTO-RISA
- ALEGRÍA-TRISTEZA
- ENFADO

**4. IDENTIFICAR LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y SUS FUNCIONES, INICIÁNDOSE EN EL DESCUBRIMIENTO DE LA REALIDAD A TRAVÉS DE ELLOS.**

- GUSTO: BOCA
- TACTO: MANOS
- OÍDO: OREJAS
- OLFATO: NARIZ
- VISTA: OJOS

**5. INTERIORIZAR DE FORMA PROGRESIVA LAS DISTINTAS CAPACIDADES COGNITIVAS A TRAVÉS DE SU EXPERIMENTACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA.**

- OBSERVAR
- IDENTIFICAR
- COMPARAR
- DIFERENCIAR

## **BLOQUE 2: JUEGO Y MOVIMIENTO**

**6. UTILIZAR LAS PRINCIPALES HABILIDADES MOTRICES COORDINANDO LOS MOVIMIENTOS DE FORMA PROGRESIVA.**

- CORRER
- PARAR
- SALTAR

- MANTENERSE EN EQUILIBRIO
- SUBIR Y BAJAR ESCALERAS
- CONTROLAR SU FUERZA
- INICIACIÓN DE COORDINACIÓN OCULO – MANUAL
- DEFINICIÓN PROGRESIVA DE LATERALIDAD:
  - Gateo
  - Volteo
  - Croqueta

### **BLOQUE 3: LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA**

#### **7. ADQUIRIR AUTONOMÍA DE FORMA PROGRESIVA PARA HACER FRENTE A LOS PEQUEÑOS PROBLEMAS COTIDIANOS.**

- ENTRAR SOLO / A EN EL AULA
- PONERSE / QUITARSE LA BATA - EL ABRIGO
- ATARSE Y DESATARSE ALGÚN BOTÓN DE LA BATA Y COLGARLA
- CAMBIO DE MATERIAL PROVOCADO
- CAMBIO DE ACTIVIDAD PROVOCADO
- CAMBIO DE ESPACIO PROVOCADO
- CAMBIO DE MATERIAL VOLUNTARIO

